

Jaarverslag 2020 Commissie Onderwijs

1. Samenstelling commissie(bestuur) per 31 december 2020

dhr. prof. dr. O.M. van Delden, onafhankelijk voorzitter
dhr. dr. J.W.C. Gratama, onafhankelijk secretaris
dhr. drs. T.R. Hendriksz, d.b. Concilium
mw. dr. A.A. Jacobi-Postma, voorzitter subcie SWC
dhr. dr. M.J.R. Janssen (NVNG), OWcie NVNG en lid Concilium
mw. dr. W. van Lankeren, bestuurslid O&O
dhr. prof. dr. T. Leiner, voorzitter subcie BVT
mw. dr. A. van Randen, nms OC Radiologendagen
dhr. dr. D.R. Rutgers, voorzitter subcie RCO
mw. dr. A.F. van Raamt, voorzitter subcie VGT
mw. dr. M.M. van Heeswijk, adviserend lid namens de sectie Juniorleden
dhr. drs. R.J.B. Brans, voorzitter cie Accreditatie
mw. drs. B.G.A.L. Vermeer, beleidsadviseur bureau NVvR

Per 31 december 2020 was de vertegenwoordiging van de secties als volgt:

mw. drs. M.J. Scheerder, sectie Acute radiologie
dhr. dr. J.C. de Groot, sectie Neuroradiologie
dhr. dr. F.A. Pameijer, sectie Hoofd Hals
dhr. drs. J. van Schuppen, sectie Kinderradiologie
dhr. drs. M.C. Vermeulen, sectie MSK
mw. drs. H.P.M. Verhees afwisselend met mw. drs. M.M. Snoeren, sectie Thorax
mw. drs. M.A. Fernandez, sectie Mammaradiologie
dhr. dr. R.P.J. Budde, sectie Cardiovasculaire radiologie
mw. drs. M.C. Hovinga-de Boer, sectie Forensische en postmortale radiologie
dhr. prof. dr. O.M. van Delden, sectie Interventieradiologie
mw. dr. H.G.M. Peters, sectie Abdomen
dhr. dr. J.J. Schneiders, sectie Techniek

2. Algemeen

Doel

De commissie Onderwijs heeft overzicht over alle onderwijs gerelateerde activiteiten van de NVvR en adviseert als zodanig, gevraagd en ongevraagd, het bestuur van de NVvR wat betreft beleid en uitvoering van het onderwijs, bij- en nascholing en examens.

Werkwijze

De commissie Onderwijs bestaat uit leden van onderwijs- en nascholing gerelateerde commissies en probeert een coördinerende rol tussen de commissies en de secties te vormen om onderwijs en nascholing te optimaliseren en zo mogelijk een onderwijs curriculum radiologie te maken.

Contributie

De commissie Onderwijs heft geen contributie.

3. Vergaderingen 2020

De commissie Onderwijs heeft vergaderd op 8 april en 7 oktober. Vanwege Covid hebben beide vergaderingen via Zoom plaatsgevonden.

4. Activiteiten

Agendapunten van de vergaderingen waren:

Gevolgen COVID-19 voor onderwijs en opleiding

In maart 2020 werd ook Nederland getroffen door de Covid-pandemie en de (verwachte) gevolgen daarvan stonden hoog op de agenda van de vergadering van de commissie Onderwijs van 8 april. De aios en opleiders maakten zich toen ernstig zorgen over de invloed van Covid op de opleiding, mede doordat aios in meer of mindere mate werden ingezet op andere afdelingen, om de noodzakelijke zorg i.v.m. Covid te kunnen bieden. Al vrij snel liet RGS weten geen verlenging van de opleiding op te leggen, maar dit aan de individuele opleiders en aios over te laten, omdat het aantal Covid-patiënten en de druk die daardoor ontstond op de opleidingen, per regio sterk varieerde. Via RGS kan, op grond van gemiste opleiding i.v.m. Covid-19, verlenging van de opleiding worden aangevraagd. De verlenging wordt dan uitdrukkelijk **niet** aangemerkt als geïntensiveerd begeleidingstraject, wat in deze situatie ook onterecht zou zijn, maar als pauze van de opleiding. Mocht verlenging van de opleiding i.v.m. Covid-19 gewenst zijn, dan dient door de individuele opleider contact te worden opgenomen met RGS.

Onderwijs RCO, BVT en LDO

Op 1 april 2020 hebben de voorzitters van Concilium, subcie RCO en subcie BVT, bestuurslid O&O en d.b. cie. Onderwijs besloten dat al het fysieke onderwijs RCO, BVT en LDO tot 6 juli (de start van de zomervakantie) omgezet ging worden naar online onderwijs. Het bureau NVvR heeft, ten behoeve van het online onderwijs, per OOR een Zoom-account aangemaakt. Het betreft betaalde accounts en de accounts worden beheerd door het bureau NVvR. Er zijn in het begin veel vragen gesteld over de veiligheid van Zoom, die het bureau NVvR in samenwerking met de FMS heeft onderzocht en beantwoord. In afstemming met het onderwijsbureau UMCU is een protocol opgesteld om voor docenten en aios de veiligheid van onderwijs via Zoom te kunnen waarborgen. Er zijn door Rutgers tips op papier gezet voor docenten voor het geven van online onderwijs en het interactief maken van de online sessies. Ook is er een Zoom-etiquette opgesteld voor aios en heeft het onderwijsbureau UMCU deze tips en Zoom-etiquette verspreid onder docenten en aios. Herrebout, die voor de NVvR al jarenlang sprekers- en docententrainingen verzorgt, heeft een training gemaakt voor het geven van online onderwijs en deze training is aangeboden aan docenten RCO, BVT en LDO. Docenten raakten in de loop van 2020 steeds meer bedreven in het geven van online onderwijs en er ontstond steeds meer interactie, doordat gebruik werd gemaakt van mogelijkheden in Zoom, als het stellen van vragen via de chat, het raise hands, het bespreken van casus en het uitzetten van polls. De aios waren over het algemeen heel tevreden en blij dat het onderwijs op deze wijze in 2020 online gecontinueerd kon worden voor het hele jaar. De evaluaties per sessie worden helaas maar mondjesmaat ingevuld en de cie. Onderwijs denkt er nog over na, hoe de respons verhoogd kan worden. Dit is namelijk van belang, om te kunnen monitoren waar het onderwijs nog verbeterd kan worden. Ook is het voor docenten heel lastig als aios hun camera uitzetten en docenten tegen een zwart scherm moeten praten. Dit is eveneens een punt, dat zal terugkeren op de agenda van de vergaderingen in 2021.

Studiegids RCO-VGT-BVT op website

De studiegids, die door Rutgers is opgesteld in overleg met Leiner en Van Raamt, waarin alle informatie m.b.t. logistiek, reglement en studiestof RCO, BVT en VGT te vinden is, staat op de website van de NVvR. Er hoeft nu nog maar naar 1 document verwezen te worden voor alle informatie omtrent de bovengenoemde onderwerpen.

Doorontwikkeling differentiatenonderwijs

De werkgroep LDO (Van Delden, Hendriksz en Gratama) heeft de LDO-coördinatoren gevraagd een update te geven van de ontwikkelingen m.b.t. het landelijk differentiatenonderwijs. Per

differentiatie is op 7 oktober een korte stand van zaken gegeven aan de commissie Onderwijs. Daaruit blijkt dat de uitrol van het LDO voorspoedig verloopt. Gezien de vorderingen in het ontwikkelen van LDO voor alle differentiaties en om de continuïteit van het LDO te waarborgen, lijkt de tijd rijp om de werkgroep LDO in 2021 om te zetten naar een subcommissie LDO (naar het voorbeeld van de subcommissie RCO), die evenals de (sub)commissies VGT, BVT, SWC en Accreditatie in het organogram onder de cie. Onderwijs hangen. Er dient dan ook een voorzitter van deze subcommissie aangesteld te worden en er wordt een oproep aan de commissieleden gedaan om een geschikte kandidaat voor te dragen.

De commissie Onderwijs besluit **niet** in te stemmen met het verzoek om presentaties LDO op de website van de NVvR te plaatsen. Redenen daarvoor zijn, dat niet alle docenten daarmee kunnen instemmen, dat sessies dan niet herhaald kunnen worden en dat presentaties zich vaak niet lenen om als standalone, zonder toelichting van de docent, bekeken en begrepen te worden.

VGT

In het eerdergenoemde overleg van 1 april is besloten dat de VGT van 8 april, die vanwege Covid-19 niet op de gebruikelijke locatie kon worden afgenomen, niet online zal worden afgenomen en/of later ingehaald zal worden. Het op korte termijn online afnemen bleek technisch niet mogelijk. Het inhalen na de zomer was ook geen optie, omdat de toets dan veel te dicht op de volgende VGT zou vallen, die in oktober alweer gepland stond. De Examencommissie heeft zich uiteraard gebogen over de vraag, hoe deze gemiste kans in het kader van de slaagverplichting gecompenseerd moet worden. Na wikken en wegen is de Examencommissie tot het voorstel gekomen om alle aios, die zich op 8 april 2020 in de differentiatiefase bevonden, als geslaagd voor deze VGT te beschouwen. Dit lijkt logistiek gezien de beste oplossing en differentianten moeten dan alsnog 2 voldoende in de differentiatiefase scoren, om aan de slaagverplichting te voldoen (in de differentiatiefase moet voor minimaal 3 VGT's een 5,5 of hoger worden behaald). De slaagverplichting hoeft dan dus niet te worden aangepast. De achterliggende gedachte is dat men aios en opleiders zo min mogelijk wil belasten in Covid-tijd en dat differentianten geen nadelige gevolgen mogen ondervinden van deze uitzonderlijke situatie. De leden van de cie. Onderwijs hebben unaniem ingestemd met dit voorstel.

De VGT van 7 oktober is afgenomen in De Jaarbeurs in Utrecht voor 165 aios volgens RIVM-richtlijnen. Vanwege lokale richtlijnen hebben 11 opleidingsinstellingen op eigen locatie de VGT afgenomen. Het was een enorme logistieke organisatie en voor de toekomst wordt er naar gestreefd online te gaan toetsen, waarbij de aios op locaties in de ziekenhuizen de toets zouden kunnen maken. Het online afnemen van de VGT is onderzocht, maar een test voor de online VGT die voor de zomer gehouden is, klapte er na het inloggen van een beperkt aantal deelnemers al uit. Dit heeft te maken met de grote bestanden van VQuest. De examencommissie zal i.s.m. met VQuest uitzoeken of het online afnemen van de VGT in de toekomst wel gefaciliteerd kan worden. Daarbij zal ook gekeken worden naar de toetstool Remindo, die deel uitmaakt van de Digitale Leeromgeving die de FMS i.s.m. een aantal WVen aan het opzetten is en waaraan alle WVen in de toekomst kunnen deelnemen.

Vertegenwoordigers van de aios in het Concilium hebben aangegeven zich zorgen te maken over de invloed van opname van BVT-vragen in de VGT, op de resultaten van de VGT. De zorg betreft zowel het aantal vragen (dat in de loop der jaren gefaseerd zou toenemen) als de moeilijkheidsgraad van de BVT-vragen. Voorzitter Van Raamt van de Examencommissie heeft aangegeven dat het aantal zuivere BVT-vragen in de VGT momenteel 18 bedraagt en dat de Examencommissie voorsnog niet de intentie heeft het aantal BVT-vragen te verhogen. Het is nu zo, dat de BVT-vragen over het algemeen slechter gemaakt worden dan de vragen op overige deelgebieden. De cie. Onderwijs zal de moeilijkheidsgraad van de BVT-vragen ook in de

toekomst blijven evalueren.

Aanpassingen reglement subcie. Examens

In verband met de inrichting van een itembank worden de examenvragen niet meer op de website geplaatst, maar wordt een inzagemogelijkheid ter plaatse geboden, direct aansluitend op de VGT. Het reglement is hierop aangepast. De cie. Onderwijs is op 8 april met het aangepaste reglement akkoord gegaan.

Sandwichcursus en Radiologendagen

In juni 2020 hebben twee webinars SWC en twee webinars Radiologendagen plaatsgevonden, waarvoor de belangstelling groot was. In de eerste week van september hebben 2 Sandwichcursusdagen (2 dagen hetzelfde programma) en 1 Radiologendag plaatsgevonden in de Reehorst in Ede. Deze dagen zijn prima en volgens de RIVM-richtlijnen verlopen. De insteek voor de SWC in november was in eerste instantie een combinatie van een fysieke en online uitvoering, maar door de Corona-ontwikkelingen is deze SWC geheel online uitgevoerd. Er zijn studio-opnames in de Reehorst gemaakt, die door de deelnemers als webinar te volgen werden en daardoor ook voor accreditatie in aanmerking komen. Het On Demand terugkijken van de sessies is niet mogelijk. Daartoe is besloten, omdat het later terugkijken van de sessies niet accreditabel is (tenzij wordt voldaan aan een format e-learning dat dan eerst door het ABFE goedgekeurd moet worden). Betalende inschrijvingen zijn nodig om de begroting voor de SWC rond te krijgen.

Herzien reglement subcie. SWC

Het herziene conceptreglement is met een toelichting met de vergaderstukken van 8 april meegestuurd. De toelichting blijkt duidelijk en de cie. Onderwijs heeft ingestemd met het herziene reglement van de subcie. SWC.

Cie. Accreditatie

Afschaffen onderscheid punten binnen en buiten vakgebied bij toekenning punten door de cie. Accreditatie

Tot op heden was het zo, dat de cie. Accreditatie bij het toekennen van accreditatiepunten onderscheid maakte tussen punten binnen vakgebied (radiologisch inhoudelijk) en punten buiten vakgebied (ander specialisme of algemene competenties). Dit onderscheid dat de cie. Accreditatie maakte, is echter niet terug te zien in het GAIA-dossier van de radioloog en de RGS controleert daar ook niet op. Alle punten, die door de cie. Accreditatie van de NVvR worden toegekend, worden in het GAIA-dossier en door de RGS beschouwd als punten **binnen** vakgebied. Het is dus niet zinvol de commissie Accreditatie een onderscheid in puntentoekenning te laten maken, terwijl dit nergens zichtbaar is en er niet op gecontroleerd wordt door RGS. De vergadering stemt er dan ook mee in, het onderscheid binnen en buiten vakgebied te laten vervallen bij toekenning van accreditatiepunten door de Accreditatiecommissie van de NVvR.

Aansluiten 25% regeling nascholing bij ander medisch specialisme

De 25% regeling houdt in dat een medisch specialist maximaal 25% van het aantal punten, dat hij per herregistratieperiode moet behalen, mag behalen door het bijwonen van geaccrediteerde activiteiten van andere medisch specialismen. De punten voor die activiteit worden door het medisch specialisme, waar de geaccrediteerde activiteit is gevolgd, bijgeschreven in het dossier van de radioloog en die punten verschijnen als punten buiten vakgebied in het GAIA-dossier. Als de NVvR aansluit bij de 25% regeling betekent dat, dat de RGS controleert of het aantal buiten vakgebied behaalde punten in het GAIA-dossier het maximum van 25% niet overschrijdt. De cie. Onderwijs heeft er geen bezwaar tegen bij deze regeling aan te sluiten.

Herzien reglement cie. Accreditatie

Het reglement van de cie. Accreditatie is aanzienlijk ingekort en de werkwijze en afspraken worden vastgelegd in het document "Afspraken en Wetenswaardigheden" dat een bijlage bij het reglement vormt

-voorgesteld wordt om geen vertegenwoordiger meer op te nemen vanuit het Concilium in de cie. Accreditatie, omdat er met de oprichting van de cie. Onderwijs in 2015, waarin zowel de voorzitter van het Concilium, als de voorzitter van de cie. Accreditatie vertegenwoordig zijn, al een dwarsverband gecreëerd is.

-het eindoordeel voor het beoordelen van een accreditatieverzoek wordt gegeven door de secretaris of de voorzitter van de cie. Accreditatie (in het vorige reglement stond uitsluitend de secretaris als degene die het eindoordeel velt).

De cie. Onderwijs heeft ingestemd met het herziene reglement.

Afspraken en Wetenswaardigheden

Tijdens de vergadering van 8 april heeft de cie. Onderwijs ingestemd met het herzien reglement van de cie. Accreditatie, dat een stuk compacter is geworden en waarin met name de taken, bevoegdheden en samenstelling van de commissie beschreven zijn. Het document "Afspraken en Wetenswaardigheden" vormt een bijlage bij dit reglement, waarin voor de radioloog en voor de aanvrager van accreditatie de accreditatieprocedure en de afspraken omtrent het wel en niet accrediteren zijn beschreven. Dit document wordt door de cie. Onderwijs akkoord

bevonden en instemming van de AV vindt plaats op 12 november 2020. De verdere procedure: -Na instemming van de AV zal GAIA in 2021 worden aangepast en zal de betreffende informatie accreditatie op de website worden aangevuld.

-Alle leden zullen via een mailing vanuit het bureau NVvR geïnformeerd worden

Het streven is de accreditatie van ODB per 1 januari 2021 in werking te laten treden.

Vanwege mogelijk gemiste bij- en nascholing door Covid-19 heeft het CGS besloten voor artsen, waarvan de registratie eindigt tussen 1 maart 2020 en 1 maart 2025, een coulanceregeling toe te passen op de herregistratie-eisen van 20% voor het totaal aan deskundigheidsbevordering (door RGS verwerkt door het bijschrijven van 40 punten in het GAIA-dossier van de betreffende radiologen).

Overige Deskundigheidsbevordering (ODB)

De NVvR is altijd zeer terughoudend geweest in het accrediteren van ODB. De commissie vindt echter dat we mee moeten gaan met een behoorlijk aantal andere WVen (waaronder de NVNG) die ODB wel accrediteren. Er is een Excel tabel aan de leden van de cie. Onderwijs gestuurd, waarin per activiteit de richtlijn van de Commissie van Uitvoering (CvU) van het Accreditatieoverleg (AO) is weergegeven en het voorstel van de commissie Accreditatie van de NVvR. Uiteraard kan de mening per activiteit per persoon verschillen, maar de commissie Accreditatie heeft er uitgebreid over gesproken en getracht in lijn met andere WVen ODB-activiteiten te accrediteren. De commissie Onderwijs stemt daarom in met het voorstel ODB van de cie. Accreditatie, een voorstel dat in november 2020 is geaccordeerd door de AV van de NVvR.

Onderwijsvernieuwing

AI

Voorzitter BVT-commissie Leiner heeft met Ooijen, die het onderdeel AI in het BVT-onderwijs verzorgt, gekeken naar het (verder) integreren van AI in de BVT. Er is een lijst opgesteld met resources over AI, die op de website van de NVvR is gepubliceerd. Basisvragen AI zouden in de toekomst in de VGT kunnen worden opgenomen. De vragen zouden aangeleverd kunnen worden door de BVT-commissie, die nu ook de BVT-vragen aanlevert aan de examencommissie. Leiner pleit voor opname van AI in de opleiding: als onderdeel van het BVT-onderwijs in de basis. Verdieping van AI zou dan in de verdiepende fase van de opleiding kunnen plaatsvinden,

zoals ook verdieping op andere onderdelen in de differentiatiefase van de opleiding kan plaatsvinden. Dit zal worden meegenomen door de WG LOP 2.0 in het nieuwe opleidingsplan.

E-learning

De FMS heeft zich ten doel gesteld een gemeenschappelijk E-learning platform voor alle WVen in te richten. Het betreft een deelproject van het project De medisch Specialist 2025. Elke WV kan op dit e-learning platform een eigen plek krijgen met een eigen lay-out. Onderwijskundige en financiële ondersteuning zal blijvend vanuit de FMS worden geboden. Blended learning (combinatie van fysiek en online onderwijs) kan geboden worden op het platform en dat zou betekenen dat de NVvR bijvoorbeeld de voorbereiding op het RCO en LDO voor aios op het e-learning platform zou kunnen zetten. Er is een toetstool, die ontwikkeld zal worden door Remindo. Onderzocht wordt of de voortgangstoetsen in de toekomst via Remindo met een link naar VQuest op het platform aangeboden zouden kunnen worden. Paragin is de toetstool van Remindo en Paragin levert ook ondersteuning bij het opstellen van een toets matrix en het maken van de toetsen. Met Remindotoets kan een WV het volledige proces van toetsen en examineren vanuit een online beheeromgeving verzorgen. Er kan een koppeling gemaakt worden met Vrest om de uitslagen voor de aios zichtbaar te maken. Je kunt met andere WVen in het platform samenwerken door elkaar rechten toe te kennen.

Voor het e-learning platform is Moodle gekozen. Drie WVen, waaronder de NVvR en de NVN mogen het e-learning platform gaan testen, waarbij financiële en onderwijskundige ondersteuning geboden wordt vanuit de FMS. Van Lankeren zit in de projectgroep E-learning platform namens de NVvR. De e-learning Contrastmiddelen is gekozen als onderwerp voor de pilot. Gratama en Van Lankeren gaan daar mee aan de slag. Imago heeft eerder aangegeven de e-learning breder beschikbaar te willen stellen voor de radiologen. Van Delden en Van Lankeren zullen hier verder over praten met Maas uit het AMC, die het aanspreekpunt van de redactie van Imago is.

Werkgroep Aandachtsgebied en subspecialisatie

Gratama heeft op 7 oktober 2020 aangegeven dat het sectiereglement op een haar na klaar is. Het reglement fellowship staat even on hold, maar Van Lankeren streeft ernaar hier een voorzet voor gereed te hebben voor het einde van haar zittingstermijn in het bestuur (november 2021).

Zittingstermijn voorzitter Van Delden en secretaris Gratama cie. Onderwijs

De zittingstermijn van voorzitter Van Delden en secretaris Gratama is in 2018 verlengd en de 2^e termijn eindigt op 3 november 2021. Per die datum zullen er een nieuwe voorzitter en secretaris voor de cie. Onderwijs moeten aantreden. Aan de commissie Onderwijs is gevraagd na te denken over kandidaten voor deze functies.

Jaarplanning onderwijsmomenten binnen NVvR

Op de website van de NVvR staat een jaarplanning van vergaderingen NVvR, Radiologendagen en onderwijsactiviteiten, zodat er een goede afstemming van de organisatoren van onderwijs kan plaats vinden en overlap van bijvoorbeeld sectie(mid)dagen vermeden kan worden. Bij de planning van onderwijsactiviteiten dient ook de congreskalender in GAIA geraadpleegd te worden.

5. Financieel verslag 2020

De CO heeft geen eigen inkomsten. Uitgaven betreffen eventuele huur vergaderruimte in de Domus Medica en foeragering t.b.v. de vergaderingen. Deze vallen onder de begroting van de NVvR. In 2020 waren voornoemde uitgaven niet van toepassing, omdat alle vergaderingen via Zoom hebben plaatsgevonden.

6. Vergaderdata 2021

De vergaderfrequentie van de cie. Onderwijs is op 7 oktober 2020 opnieuw geëvalueerd en blijft 2 keer per jaar. De data 2021 zijn vastgesteld op woensdag 7 april en woensdag 3 november.

25 februari 2020

Dr. J.W.C Gratama, secretaris commissie Onderwijs

Drs. B.G.A.L. Vermeer, senior beleidsadviseur NVvR